

## Використання методики Марії Монтесорі в предметній діяльності дітей раннього віку.

Тема: Веселий клоун.

Мета: продовжувати вчити вибирати предмети орієнтуючись на колір, розвивати швидкість, точність рухів рук при дії з предметами. Вправляти в умінні вибирати кульку з води, розкласти по різним ємкостям горіхи та квасолі. Закріпити кольори: зелений, червоний, синій, жовтий, розмір предметів.

Матеріал: 2 великі миски: одна з водою; різнокольорові кульки по кількості дітей; рамки-вкладиши різного кольору, розміру по кількості дітей; тарілки із змішаними квасолі та горіхами, по 2 пусті миски; велика миска із іграшками, сачки по кількості дітей, клоун

Хід заняття.

1. Ігровий момент: прихід клоуна, він пропонує виконати завдання.
2. Дидактична гра «Вилони кульку з води» (моторика, координація рук)
3. Дидактична гра «Розклади по місцях» (колір, розмір).
4. Дидактична гра «Перебери крупи» (розкласти по різним ємкостям горіхи та квасолі)
5. Дидактична гра «Рибалка» (координація рук, співвідношення кольору, увага, охайність, форма, розмір).
6. Підсумок заняття.
7. Сюрпризний момент.